

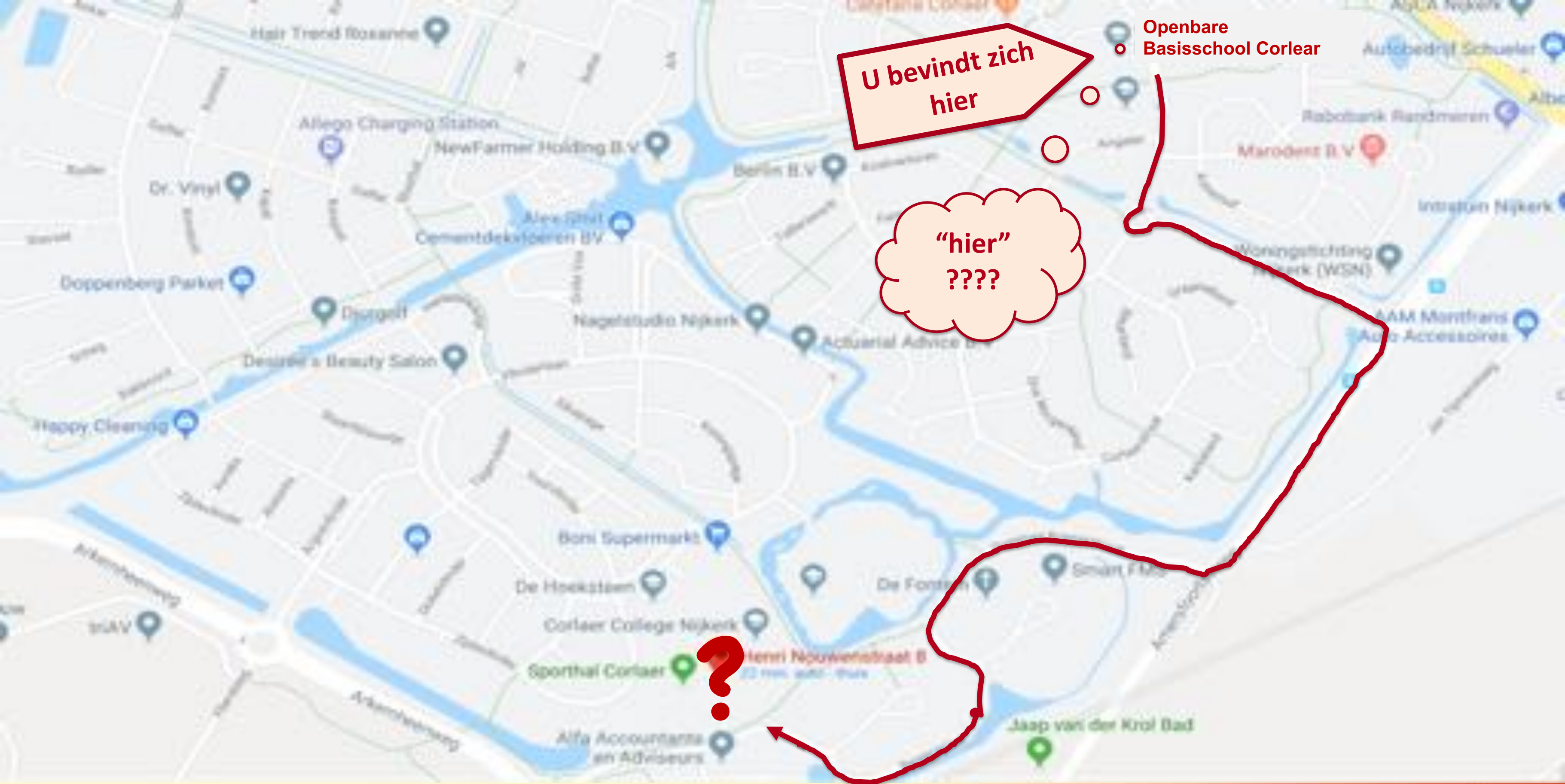
Onderzoek gaat om houding, niet om resultaat

Jan Bransen

ResearchED Nederland

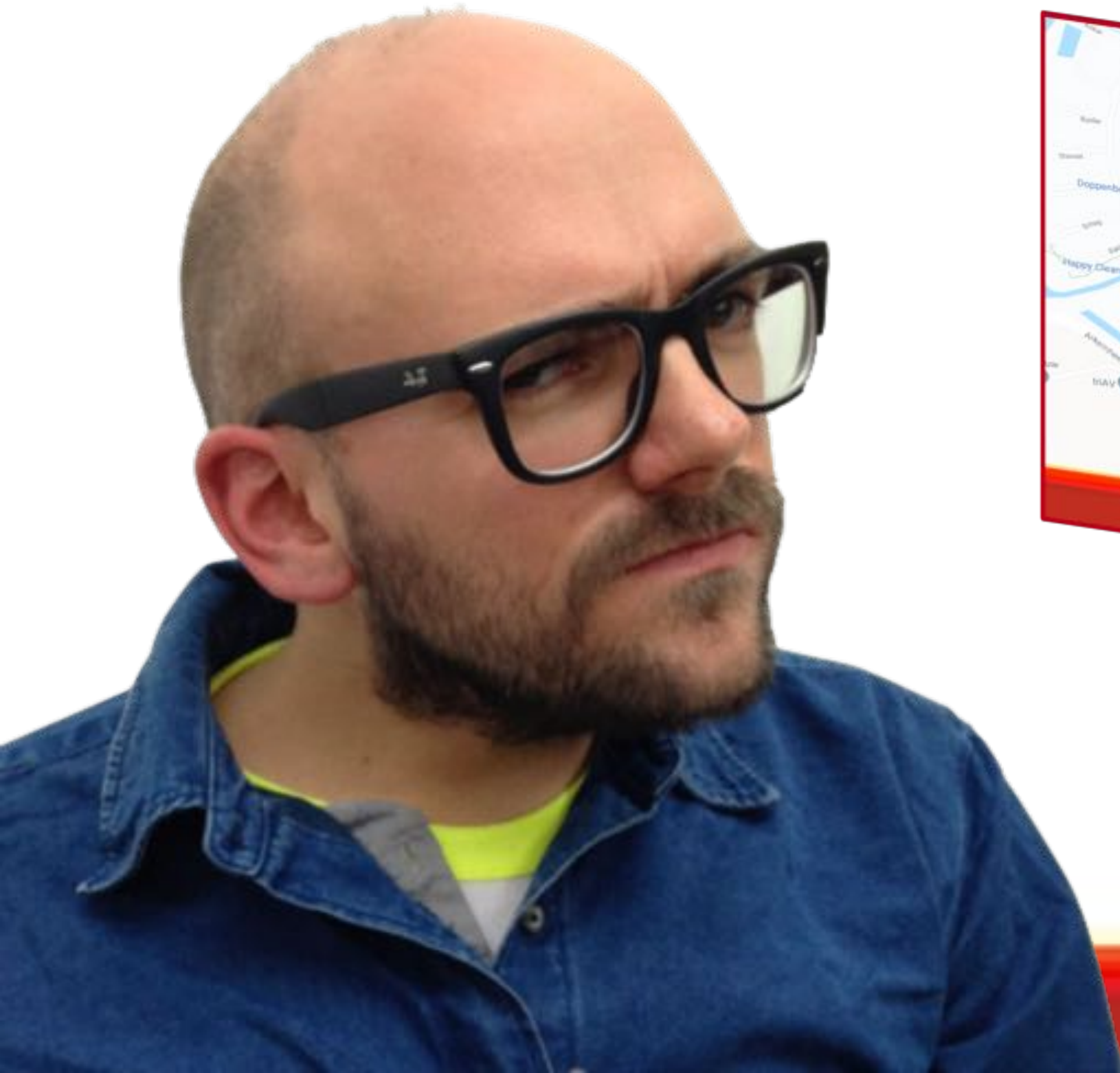
11 januari 2020





A man with a shaved head, a beard, and black-rimmed glasses is shown in profile, looking towards the right. He is wearing a blue denim shirt over a bright yellow-green t-shirt. The background is an outdoor setting with a paved path, green hedges, trees, and buildings in the distance under a cloudy sky. A red and white striped bollard is visible on the path. A white speech bubble with a red border is positioned to the right of the man's head.

“Ga rechtdoor”





1

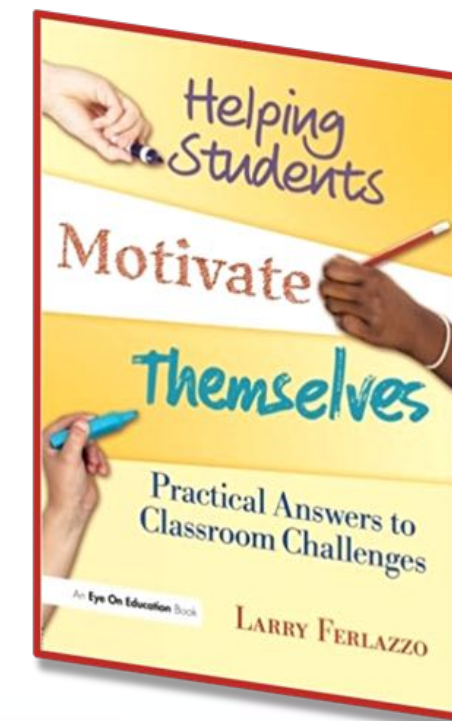
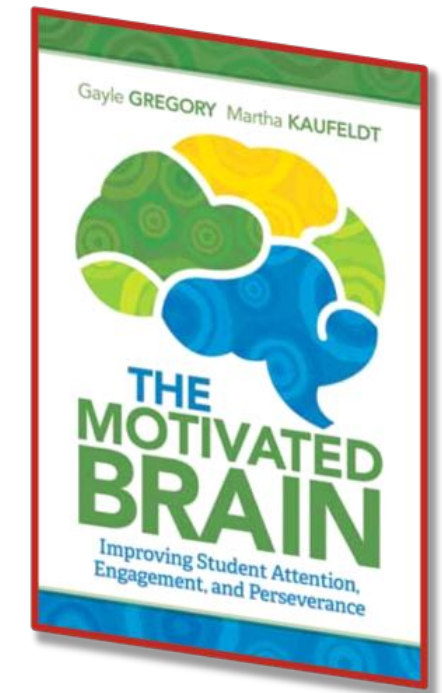
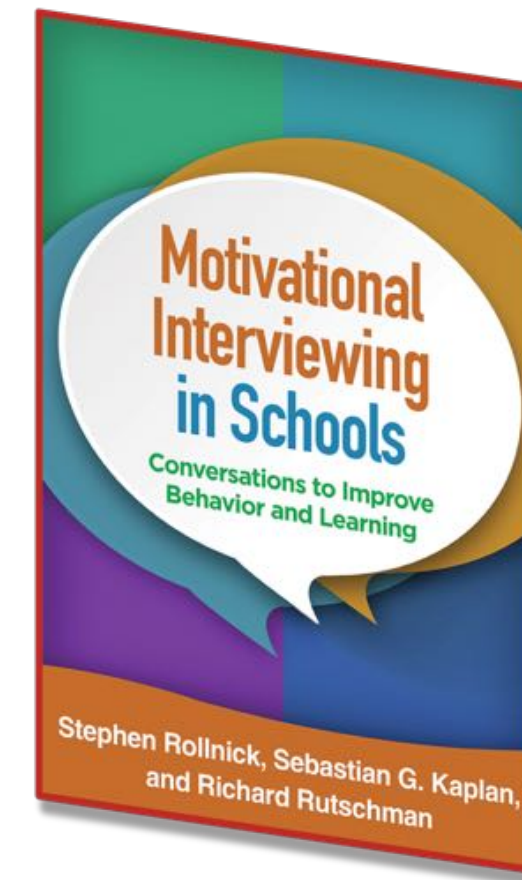
Cognitie

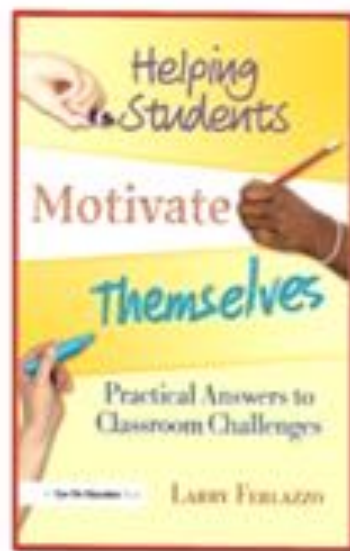
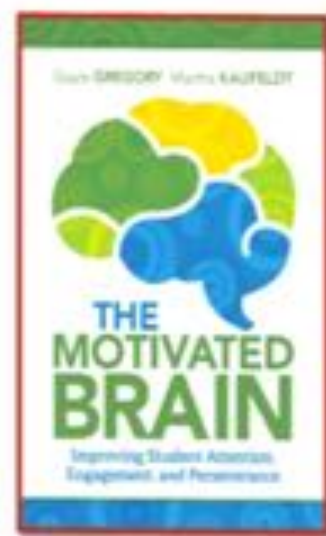
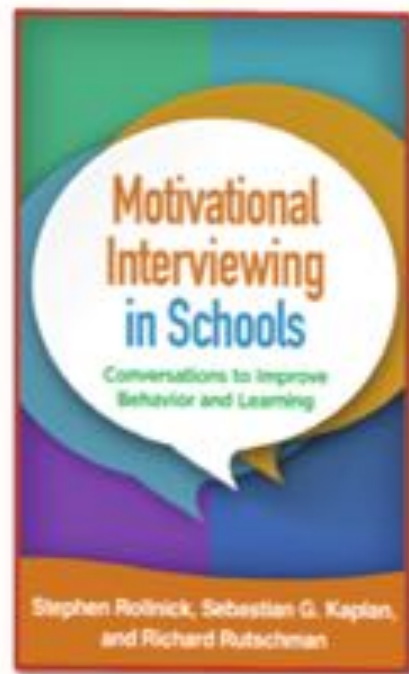
- biologisch
- ecologisch
- onderzoekende houding
- ambiguïteit elimineren

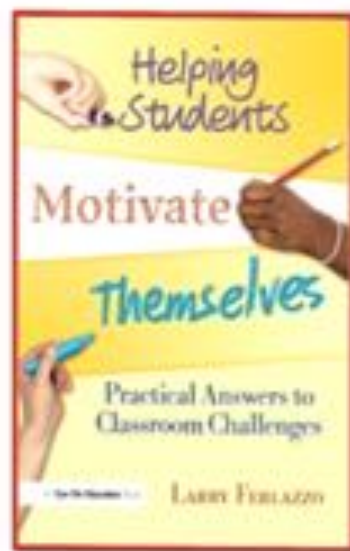
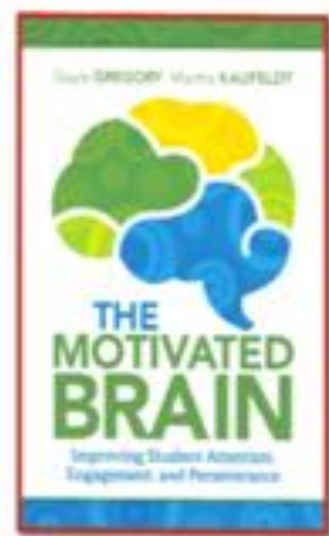
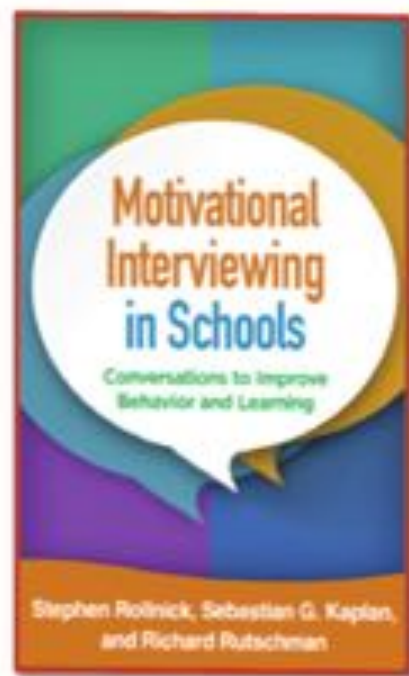














arbeidsdeling



k-e-n-n-i-s-k-e-t-e-n

2

Modernisering van cognitie

- Arbeidsdeling
- Theorie
- Kennisketen





- Is er iets dat hersteld/genezen moet worden?
- Is er een verhaal dat ik wil dat ze begrijpen?
- Is er een regel die gevolgd moet worden?
- Welke begrippen heb ik nodig om duidelijkheid te scheppen?

Bijvoorbeeld:

Flipped classroom approaches may provide more opportunities to tailor instruction to the expertise of students, enabling more appropriate management of cognitive load.

Abeysekera & Dawson 2015

Is er iets dat hersteld/genezen moet worden?

Op zoek naar onderliggende, werkzame mechanismen die succesvolle interventies kunnen garanderen.



Is er een verhaal dat ik wil dat ze begrijpen?

Op zoek naar de specifieke details die
het mogelijk maken een bijzondere
geschiedenis inzichtelijk na te vertellen.



- 
- Is er een regel die gevolgd moet worden?

Op zoek naar regelgeving die
gewenst gedrag handhaafbaar
prevalent maakt.

Bijvoorbeeld:

**Overleg tussen onderwijs en
jeugdzorg: goed geregeld?**

Laemers, & van Schoonhoven, 2015



**Welke begrippen heb ik nodig om
duidelijkheid te scheppen?**

**Op zoek naar relevante
begripsonderscheidingen**

3

Onderzoek als houding

- *in* de concrete situatie
- de juiste vragen stellen
- van concreet naar abstract
en *visa versa*
- veel lezen helpt
(maar het gaat niet om
'kennis'-toepassing)